



**Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
Estación "El Carmen"**



**Programa: Acción Comunitaria con Enfoque
Interdisciplinario**

CAVE: 2019-12/35-670

**Periodo comprendido del 25 de febrero de 2019 al 27 de
agosto de 2019**

Dra. Elva G. Escobar Briones
Directora, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

Dr. Mario Alejandro Gómez Ponce *13/Mayo/2018*
Jefe de la Estación El Carmen, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

C.P. Flavio Cristóbal Rosado Dorantes
Delegado Administrativo de la Estación El Carmen, Instituto de Ciencias
del Mar y Limnología.

Presentan

Bautista Cuatra Yazmin Vanesa | Trabajo Social
Sánchez González Mariel | Trabajo Social
Pérez Mendoza Morelos Tonatiuh | Medicina General
Priego Obregón María Fernanda | Medicina Veterinaria y Zootecnia
Zapata Zamora Diana Laura | Medicina Veterinaria y Zootecnia

ANTECEDENTES:

Al dar inicio a las jornadas de la 8° Brigada Multidisciplinaria de Servicio Social, fue necesario considerar el trabajo que realizó el equipo anterior, a pesar de que no se concluyó la modalidad de su servicio, se realizaron vínculos fundamentales para llevar a cabo el trabajo multidisciplinario, principalmente en el área de Trabajo Social, ya que a pesar de que el objetivo del programa es la colaboración de las diferentes profesiones, también se realizaron actividades exclusivas de esta disciplina. Parte de este trabajo incluyó el directorio electrónico con escuelas como lo son el CONALEP 21 y CETIS 20, personal de la UNACAR, un miembro de la mesa directiva de “Unidos Hoy A.C.”, entre otros.

Parte de la Brigada actual, conformada por dos trabajadoras sociales, dos médicas veterinarias zootecnistas y un médico general decidió realizar recorridos a las dependencias con las que se estuvo trabajando en ciclos anteriores, para considerar retomar las opciones previas, ya fuera de manera total o parcial.

La decisión acerca del trabajo que se desarrollaría, se tomó después de realizar observación participante en instituciones, entablar algunos vínculos y después de revisar el material documental.

JUSTIFICACIÓN:

Es necesario contextualizar la situación que se vive en Ciudad del Carmen, Campeche, es por ello que se realiza una investigación documental donde se encuentra que anteriormente la fuente de ingresos primordial era la pesca de camarones, pero al descubrir petróleo, se crean plataformas petroleras para la extracción del mismo.

Otra fuente de ingresos importante para el estado, es la llegada de turistas, porque gracias a sus sueldos altos, las empresas de ciudad del Carmen, tienen ingresos, tanto en transporte, comida y hospedaje.

Sin embargo, tras la llegada de la reforma petrolera se genera un gran declive económico, ya que al caer la empresa más importante que sostenía toda o la mayoría de la actividad económica en Ciudad del Carmen, disminuye la visita de turistas así

como las pocas empresas petroleras que llegan a Ciudad del Carmen, traen a sus especialistas y obreros, disminuyendo la oferta de trabajo, a esto se le añade la disminución de empleos para el sostenimiento de Pemex, dejando a cierta cantidad de personas sin empleo.

Este error de depender económicamente del petróleo, genera una crisis económica y social pues al aumentar los niveles de desempleo se generan problemas sociales como el suicidio, inseguridad y delincuencia, como lo son los asaltos o robos, de igual forma, deserción escolar debido a que los hijos dejan las escuelas para poder insertarse en el ámbito laboral y contribuir económicamente al hogar.

Al surgir toda esta problemática el gobierno, implementa alternativas para generar fuentes de ingresos, uno de estas es la realización de eventos como el carnaval, para situarse como un estado turístico y esto active la economía, de igual forma traer empresas extranjeras que generen fuentes de empleo (como kentucky, burger King, walmart, etc) sin embargo lo importante es que se busca que los habitantes de Cd. del Carmen tengan más alternativas de fuentes de ingreso propias, así como se busca fomentar el desarrollo social (desarrollo urbano) e infraestructura turística, y con la misma importancia atender también a estos problemas sociales generados a través de programas sociales.

En cuanto a problemas de salud.

El estado de Campeche se encuentra entre los primeros lugares de VIH y SIDA a nivel nacional y el municipio de mayor incidencia es Carmen, lo que representa sin lugar a dudas un foco rojo muy delicado para las autoridades de salud. Para el titular de la jurisdicción Sanitaria Número 3 con sede en Ciudad del Carmen, el Dr. José del Carmen Ferrer Hernández asegura que el 80 por ciento de los casos que contrajeron la enfermedad, es a través de relaciones sexuales sin protección.

Aclara que el problema se generó a raíz de la llegada de mucha gente de otras partes del país en busca de trabajo en las diversas compañías petroleras, ya que el registro no se centra única y exclusivamente en personas nativas de la isla. (Cantón, 2017)

Su objetivo es disminuir el crecimiento y los efectos de la epidemia del VIH/sida en el Estado, permitiendo el acceso de todas las personas a servicios de prevención y atención, para incrementar sus capacidades en el autocuidado de la salud sexual. "Actualmente se cuenta con 2 Centros Ambulatorios para la Prevención y Atención del VIH/SIDA e ITS (CAPASITS).

San Francisco de Campeche:

calle Linomar S/N, fraccionamiento Laureles, aun costado del Centro Oncológico.

Teléfono 01 981 81 39940

Ciudad del Carmen:

Calle 56 S/N, colonia Petrolera atrás del Hospital "Dra. María Quiroga", CP 24180.

Horarios de Atención al público: de lunes a viernes de 8:00 a 20:00hrs

1 de Diciembre es el "Día Mundial de Lucha Contra el VIH y SIDA" (INDESALUD, S/D)

A partir de esto, se detectan dos ejes importantes para la intervención desde el trabajo social: la educación social y la salud.

Debido a que el licenciado en trabajo social es un profesionista con una formación de carácter humanista, con un sentido ético y crítico, que le proporciona una visión integral de la realidad. Cuenta con diferentes concepciones filosóficas y teórico metodológicas en las que se sustenta la intervención. Estas Teorías epistemológicas y sociales le permiten la comprensión, análisis e interpretación de la realidad.

La presencia de un pasante de la carrera de medico cirujano en la brigada tiene gran importancia dentro la comunidad carmelita, destacando el apoyo e intervención para detección y educación en equipo sobre diversos padecimientos en a la comunidad, no únicamente enfermedades biológicas y problemas sanitarios, sino también generando acciones de manera holística para abarcar los aspectos psicológico y social. Así mismo se fortalecen las bases para difundir conocimiento científico, combinándolo propiamente con el cultural, en favor de las labores y presencia del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología estación "El Carmen" dentro de la Ciudad.

Entre las múltiples labores del médico en el trabajo multidisciplinario destacan fomentar hábitos de buena salud, orientar a la población sobre las enfermedades y situaciones del interés epidemiológico local y nacional.

La coalición con trabajo social permite la identificación y cambios sobre conductas de riesgo, dinámicas familiares caóticas, y otras dificultades, principalmente derivadas de y para prevenir miembros enfermos, más los grupos poblacionales más vulnerables como los adolescentes, familias con numerosos hijos, pacientes de enfermedad crónica no contagiosa, seropositivos de VIH y madres solteras.

La coalición con medicina veterinaria y zootecnia impulsa la promoción de los cuidados de animales y de sus dueños para prevención de zoonosis y la protección de personal del zoológico.

La importancia de las pasantes de medicina veterinaria y zootecnia, radica en salvaguardar la salud pública y el bienestar animal mediante la promoción de la salud animal a través de la medicina preventiva. Además de la educación de la comunidad fomentando la tenencia responsable de los animales de compañía, así como la educación ambiental.

Es por esto que se considera necesario realizar el servicio social en Ciudad del Carmen porque es un estado con ciertas áreas de oportunidad en el tema de desarrollo social, para así trabajar en la educación, fomentando la reflexión de las problemáticas detectadas y posteriormente la búsqueda de soluciones a los problemas antes mencionados.

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la correlación del Instituto de Ciencias Del Mar (ICMyL) y la Unidad de Vinculación y Educación del Sureste (UVES) con la comunidad de Ciudad del Carmen a través de servicios, actividades, difusión y apoyo a otras instituciones para impulsar el desarrollo comunitario mediante la divulgación de la ciencia y difusión cultural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Brindar servicios multidisciplinarios en la (UVES) para cubrir necesidades que demande la población.
2. Realizar actividades interdisciplinarias en la UVES para fomentar la integración social y difusión cultural

3. Colaborar con la Jurisdicción sanitaria a través de la integración de los prestadores de servicio social a las áreas de trabajo para fortalecer conocimientos así como dar a conocer los servicios que se brindan en la UVES.
4. Colaborar con el Zoológico a través de la integración de los prestadores de servicio social para coadyuvar al mantenimiento del mismo.
5. Realizar talleres y pláticas en la secundaria 17 para contribuir al óptimo desarrollo de las y los adolescentes.
6. Difundir las actividades y servicios que se realizan en la UVES a través de medios de comunicación para dar a conocer la importancia de la institución.

METAS:

1. 4 veces a la semana se brindaran consultas veterinarias.
2. Una vez a la semana se brindaran esterilizaciones
3. 4 veces a la semana se realizarán consultas médicas.
4. 3 veces a la semana se darán asesorías en trabajo social y/o se utilizará el espacio para planificación.
5. 3 veces al mes se realizará deporte social.
6. Una vez al mes se realizará un cine debate
7. Una plática de zoonosis durante el semestre
8. Una plática sobre embarazo adolescente
9. Un taller enfocado a habilidades para la vida durante el semestre
10. Una mampara durante todo el semestre en el hospital general.
11. Una publicación a la semana sobre temas de interés en redes sociales.
12. Una vez a la semana difusión en la radio sobre algún tema de interés.

LÍMITES:

- Tiempo: Marzo - Agosto 2019
- Espacio: Ciudad del Carmen, Campeche
 - Instituto de Ciencias del Mar y Limnología estación Carmen, Unidad de Vinculación de Estudios Superiores del Sureste, Jurisdicción Sanitaria “Hospital General Maria del Socorro Quiroga Aguilar”
- Universo de trabajo: Público en general de la Ciudad del Carmen

ORGANIZACIÓN:

A continuación se mencionan las funciones a desempeñar del equipo multidisciplinario.

Trabajo Social	Medicina veterinaria y zootecnia	Medico Cirujano
1. Gestión 2. Difusión	1. Brindar servicio médico	1. Consulta externa 2. Realización de

3. Promoción 4. Diseño 5. Asesorías 6. Planeación 7. Organización 8. Educación Social 9. Sensibilización 10. Evaluación 11. Trabajo social de casos 12. Trabajo social con grupos	2. Asesoría 3. Medicina preventiva 4. Prevención de zoonosis 5. Etología 6. Educación 7. Difusión	historia clínica 3. Prevención primaria y secundaria 4. Educación y promoción para la salud 5. Curaciones y cirugía menor 6. Valoración rutinaria del personal
--	--	--

RECURSOS:

Humanos	Materiales
2 prestadoras de servicio social de veterinaria	Plumones de agua Balón de fútbol Balon de basketball Balon de volleyball Aulas
2 prestadoras de servicio social de trabajo social	Cartulinas o papel bond Hojas de colores Hojas blancas
1 prestador de servicio social de medicina	Impresora Computadoras Auditorio Películas Proyector Bocinas

ESTRATEGIAS:

- Investigación mixta
- Detección y atención de casos a través del trabajo social de caso
- Análisis de casos
- Observación
- Difusión de información

- Investigación documental
- Educación social
- Deporte social

ACTIVIDADES:

1. Consultas medicas
 - a. Historia clínica
 - b. Prevención primaria y secundaria
 - c. Curaciones y cirugías menores.
2. Consultas veterinarias
 - a. Medicina preventiva
 - b. Etología.
 - c. Pláticas informativas
 - d. Capacitación del personal
3. Trabajo social de casos y grupos.
 - a. Educación social
 - b. Sensibilización
 - c. Asesorías
4. Zumba
5. Cine debate
6. Platicas
7. Talleres
8. Capacitaciones

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Disciplina Responsable	Problemática a tratar	tema para solucionar	técnica	Lugar	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Medicina	ETS	Dia de la mujer. Educación sexual. Genero	Difusión de informaciones, Cartel. Pub face	UVES	7. Planeación. 8. Publicación en face. 11-14. Creacion y difusion de material					
T.S	Cuidado del agua	Dia del agua	Cine debate. Periodico mural. publicación en face.	Uves y Sec17	8 - 14. Busqueda y gestión de escuelas. 21 y 22. creación de folletos. Publicación face. 28. Dar información sobre el tema a una escuela. 29. Cine debate					
T.S. Medicina y Veterinaria	Sedentarismo	Deporte social	Activiación física	Estación	15,22 Y 29	5, 12 Y 26	3,17,24,Y 31	7,14,21,28	5,12,19,26	2,9,Y 16
T.S, Veterinaria y Medicina			Cine debate	Uves	29	26	31	28	26	

Medicina	Habitos alimenticios, plato del buen comer. Sobrepeso y obesidad	Dia de la Salud.Nutrición y enfermedades	Difusion en la radio y publicación en face y carteles			1 - 5. Planeación, gestion y vinculación. Carta Descrptiva. 7. Publicación en face				
Medicina(opcional)	tenencia responsable de mascotas. huella ecologica. Contaminación del suelo y aire	Dia de la tierra	Concurso	Escuelas Conalep		15-19. Planeación, vinculación y cartas descriptivas. 16 y 17. Ir a la escuela. 25 es el concurso. 22face				
T.S	Habilidades para la vida. Trabajo en equipo, Manejo de emociones y comunicación asertiva	Dia del niño	talleres	Sec 17. 1ro		22 - 30Planeación, organización. 30 P. face, derechos y deberes de los niños	2y3 Talleres			
T.S	Integracion familiar	Dia de la madre	Karaoke	Uves			6 - 7 planeación y organiacon. 8- 10 difusion. 11. evento. 10. face			

T.S	Integración social y desarrollo personal	Habilidades para la vida	Talleres	Secundaria 17			13-17 planeación. 22,23,24, 29 y 30. Talleres.20. licación en face		
T.S. Medicina y Veterinaria	Recaudación de fondos para el zoológico	Ciudadano del medio ambiente	Actividades en la playa	Zoológico, pero la actividad será en la playa				5. P. face. 29. Recaudación de fondos. Todo el mes para planear el reventón en la playa XD	
	Sensibilización	Educación sexual y día del padre. Plan de vida y carrera, noviazgo	Talleres	Conalep				3-10 planeación, organización. 13, 14, 20 y 21. Talleres.	
	La calor	Refrescar el ambiente	sembrando arbolitos						1-19. Planeación de trabajo finales. publicaciones en face. 22-31. Planeación para sembrar arboles.

	Genero, empoderamiento (emprendimiento), familia, noviazgo, adicciones, educación sexual	genero y resolucion de conflictos	Asesorias	UVES							
			Club de lectura								
			Evaluación								

CARTAS DESCRIPTIVAS:

Objetivo General:					
Tiempo	Subtemas	Objetivo	Técnica didáctica	Recursos (humanos y materiales)	Responsables

MECANISMOS DE CONTROL:

- Supervisión

A continuación se mencionan a los encargados de la supervisión del programa de trabajo.

Dra. Elva G. Escobar Briones
Directora, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

Dr. Mario Alejandro Gómez Ponce
Jefe de la Estación El Carmen, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

C.P. Flavio Cristóbal Rosado Dorantes
Delegado Administrativo de la Estación El Carmen, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología.

- Registro

Se llevará a cabo un informe individual de actividades mensuales, donde se enlistara las actividades realizadas de acuerdo a cada dependencia y disciplina.

- Evaluación

Se realizarán dos tipos de evaluación, una será por talleres la cual será a través del método de investigación de campo, este consiste en realizar una evaluación inicial, parcial y final, pero al trabajar con población en general y grupos móviles, no se podría realizar la parcial, por lo tanto se adaptara este método a únicamente aplicar una evaluación inicial y una final, por medio de instrumentos realizados por el equipo de trabajo.

La segunda evaluación será para el programa que comprende los 6 meses de trabajo y se utilizará el Modelo de comparación objetivos/resultados propuesta por Ralph Tyler, el cual "consiste en la comparación entre resultados esperados y resultados obtenidos, cuya finalidad de la evaluación reside en el análisis de la congruencia entre los objetivos y los logros" (Tyler, 1950).

Anexos

Calendario de días festivos, eventos y organización general del proceso de vinculación

	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	
ACTIVIDADES MARZO						1	2	Difusión de la información para enlazarnos con las personas y darnos a conocer
	3	4	5	6	7	8 *Día de la mujer*	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22 *Día del agua*	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	
ACTIVIDADES ABRIL		1	2	3	4	5	6	Difusión y vinculación de la información para enlazarnos con las personas y darnos a conocer
	7 *Día de la salud*	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22 *Día de la madre tierra*	23	24	25	26	27	
	28	29	30 *Día del niño*					

	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	
ACTIVIDADES MAYO				1 *Día de los trabajadores*				Vinculación con el UVES. Haciendo actividades macro en Uves
	5	6	7	8 *Día de la cruz roja*	9	10 *Día de la madre*	11	

			15 *Día del maestro*				
12	13	14		16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO		
							1 *Día de la marina*		
ACTIVIDADES JUNIO				5 *Día del medio ambiente*				Vinculación con el UVES. Haciendo actividad es macro en Uves	
	2	3	4		6	7	8		
	9	10	11	12	13	14	15		
	16 *Día del padre*		17	18	19	20	21		22
	23	24	25	26	27	28	29		
	30								

	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	
		1	2	3	4	5	6	Vinculación y trabajo con el UVES. Haciendo actividad es macro en Uves
ACTIVIDADES JULIO					11 *Día de la población			
	7	8	9	10		12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				

ACTIVIDADE	DOMING	LUNES	MARTES	MIERCO	JUEVES	VIERNES	SABADO	Vinculaci
------------	--------	-------	--------	--------	--------	---------	--------	-----------

S AGOSTO	O			LES					ón y trabajoco n el UVES. Haciendo actividad es macro en Uves
					1	2	3		
	4	5	6	7	8	9	10		
	11	12	13	14	15	16	17		
	18	19	20	21	22	23	24		
	25	26	27	28	29	30			

Ejes temáticos que se trabajaran en las escuelas y UVES

Educación social	habilidades para la vida	Plan de vida y carrera autoconocimiento comunicación asertiva manejo de problemas y conflictos pensamiento creativo empatía pensamiento crítico manejo de emociones manejo de estrés y ansiedad
Género	equidad de género	Roles, estereotipos, prejuicios, conceptos básicos, identidad sexual
	violencia	tipos y modos
Promoción de la salud	nutrición	Alimentación, hábitos alimenticios, plato del buen comer, activación física
	Enfermedades.....	sobrepeso, obesidad, diabetes, hipertensión, etc
	Importancia de la prevención	higiene, cuidado bucal, revisiones periódicas,
	sexualidad	Enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA. Métodos anticonceptivos. Planificación familiar. Embarazo adolescente
Cuidado del medio ambiente	contaminación	agua, suelo, saneamiento, etc
		tenencia responsable de mascotas
		huella ecológica

Horario Institucional.

Es la forma en la que las prestadoras de servicio social distribuirán su tiempo para trabajar en las diferentes instituciones y así lograr la vinculación.

Trabajo Social:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Hospital General			Uves o escuela		Estación	Libre

Veterinaria:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
UVES	Jurisdicción	Zoológico			Estación	Libre

Medicina General:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
UVES	Centro de salud	Zoológico			Estación	Libre

GLOSARIO:

1. **Deporte Social:** “Es un nuevo concepto para el conjunto de actividades físicas, deportivas y recreativas que incluyen a toda la comunidad sin discriminación de sexo, condición física, social, cultural o racial.” (Castillo, 2015)
1. **Intervención Socioeducativa:** “Pretende resumir las acciones concretas de carácter emocional, pedagógico, metodológico, de evaluación, etcétera, que lleva a cabo el agente de intervención de acuerdo al programa previamente definido, intentar que el sujeto o grupo alcance los objetivos propuestos”. (Hernandez, 2014)
2. **Educación Social:** Se define como el conjunto de actividades encaminadas a la consecución de un sistema general de bienestar social, entendido como un valor social que persigue el poner a disposición todos aquellos medios que sean precisos para satisfacer las demandas comúnmente aceptadas como necesidades.
Es considerada una práctica educativa para "contribuir a lograr la armonía, la integración, el equilibrio y la formación de la persona en todos los ámbitos, para así colaborar a su desarrollo" (Del pozo, S/D).

Referencias

Cantón Zetina, Miguel. (15 septiembre, 2017). Aumentan casos de SIDA en Carmen. Marzo 2019 , de Campeche hoy Sitio web: <http://campechehoy.mx/2017/09/15/aumentan-casos-de-sida-en-carmen/>

INDESALUD. (S/D). Programas. Marzo 2019, de GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE 2015-2021 Sitio web: <http://www.campeche.salud.gob.mx/index.php/programasmedprev>

Castillo, A.. (2015). El Deporte Social. Marzo 04, 2019, de monografias.com Sitio web: <https://www.monografias.com/trabajos107/deporte-social/deporte-social.shtml>

Hernandez Alpizar Mariange. (28 mayo 2014). La Educación como acción social y cultural. marzo 2019 , de Prezi Sitio web: <https://prezi.com/jefvcjue9q2o/la-educacion-como-accion-social-y-cultural/>

Del Pozo Serrano Francisco Jose. (S/D). Educación Social, Educación liberadora. marzo 2019 , de Universidad del Norte Sitio web: <https://www.uninorte.edu.co/web/fdelpozo/transformacion-social>